

## TITULO: TEOLOGÍA EN UN MUNDO CAMBIANTE

### RESUMEN DE LA CLASE:

En este curso analizaremos algunos de los movimientos en la sociedad para entender en que contexto estamos ministrando actualmente. A través de este curso el estudiante podrá aprender como estudiar la cultura y creencias de las personas en su comunidad para hacer ministerio dentro y fuera de la iglesia de una manera eficaz. Adicionalmente, habrá un énfasis especial en la Generación Z, la nueva generación de niños y jóvenes quienes forman el nuevo campo de alcance.

### TEMAS DE CADA CLASE:

- 1 - Cosmovisión y Exegesis Cultural
- 2 - Movimiento Cultural a través de los siglos
- 3 - Teología y Discipulado en un Mundo en Transición
- 4 - Distintivos de la Generación Z

### BIOGRAFIA:

Jeff Tolle es el pastor de la Iglesia CityLife (Ciudad de Vida), una iglesia bilingue enfocada en alcanzar la Ciudad de Los Angeles. Jeff recibió su Doctorado en Misiología de Biola University y actualmente es un profesor adjunto en Life Pacific University. Jeff está casado con Evelyn y juntos tienen cinco hijos.



## Clase # 1 Cosmovisión y Exegesis Cultural

### COSMOVISIÓN

El mundo esta cambiando. Lo que es consistente es la falta de consistencia.

¿Qué está cambiando en el mundo?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Qué está provocando este cambio?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Qué es la cosmovisión?

La cosmovisión según...

*Donner (Posmodernidad y fe): El término <cosmovisión> se maneja de modo especial en la antropología para describir la forma en que una comunidad o cultura contesta las preguntas fundamentales de la existencia: ¿Quiénes somos? ¿De dónde vinimos? ¿A dónde vamos? Y plantea las bases de sus valores.*

*Sire (El Universo de al Lado): Una cosmovisión es un compromiso, una orientación fundamental del corazón, que puede expresarse como un relato o en un conjunto de supuestos (que pueden ser ciertos, parcialmente ciertos o enteramente falso) que mantenemos (consciente o inconscientemente, consistente o inconsistentemente) acerca de la constitución básica de la realidad, y que proporciona el fundamento sobre el cual vivimos, nos movemos y poseemos nuestro ser.*

¿Cuáles son los componentes principales de la cosmovisión?

\_\_\_\_\_ de la vida

La \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_

Como \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_

La cosmovisión puede ser considerada el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_, y la cultura es el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

En otras palabras, la cultura es el \_\_\_\_\_ donde uno aprende y desarrolla su cosmovisión.

Aunque cultura y cosmovisión son dos conceptos distintos, la cosmovisión de una persona muchas veces es reflejada en...

\_\_\_\_\_.

## EXEGESIS CULTURAL

¿Qué es la cultura?

Jeff Tolle - Valores, estilos, modos de pensar, comunicar y relacionar que forman la identidad de un grupo de personas, ese grupo siendo una familia, una nación, un grupo étnico, una generación, o cualquier otro grupo que tiene algo en común.

Ken Myer - Un patrón dinámico, una matriz en constante cambio de objetos, artefactos, sonidos, instituciones, filosofías, modas, entusiasmos, mitos, prejuicios, relaciones, actitudes, gustos, rituales, hábitos, colores y amores, todos incorporados en personas individuales, en grupos y colectivos y asociaciones de personas (muchas de las cuales no saben que están asociadas), en libros, en edificios, en el uso del tiempo y el espacio, en las guerras, en los chistes y en la comida.

Kenneth A. Myers, *All God's Children and Blue Suede Shoes with a New Introduction* (Wheaton: Crossway, 2012), 34.

---

¿Qué es exégesis?

Diccionario Merriam Webster - una explicación o interpretación \_\_\_\_\_ de un texto

Proceso de la exégesis cultural

\_\_\_\_\_

¿Cuáles \_\_\_\_\_ forman parte de la cultura de la persona o comunidad?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ en la comunidad (negocios, escuelas, iglesias, arte, gente, etc.)
- Estudio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles \_\_\_\_\_ son expresados a través de aquellos distintivos?

¿Qué muestran esos valores acerca de la cosmovisión de aquella persona?

¿Cuáles partes de la cosmovisión son \_\_\_\_\_? ¿Cuáles son \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

¿Qué puedo hacer para \_\_\_\_\_ con ellos donde están?

¿Qué puedo hacer para \_\_\_\_\_ a la verdad?

Encuentra la (s) verdad (es) y la (s) mentira (s) en este párrafo acerca del Deísmo (James W. Sire, *El Universo de al Lado*)

*Un Dios trascendente, como Causa Primera, creó el universo pero después lo dejó para que funcionara por su cuenta. Por tanto Dios no es inmanente, ni completamente personal, ni soberano sobre los asuntos humanos, ni hay divina providencia. (p. 55)*

### Perspectiva Bíblica

Hechos 17:16-29

<sup>16</sup> Mientras Pablo los esperaba en Atenas, se indignó profundamente al ver la gran cantidad de ídolos que había por toda la ciudad. <sup>17</sup> Iba a la sinagoga para razonar con los judíos y con los gentiles temerosos de Dios y hablaba a diario en la plaza pública con todos los que estuvieran allí.

<sup>18</sup> También debatió con algunos filósofos epicúreos y estoicos. Cuando les habló acerca de Jesús y de su resurrección, ellos dijeron: «¿Qué trata de decir este charlatán con esas ideas raras?». Otros decían: «Parece que predica de unos dioses extranjeros».

<sup>19</sup> Entonces lo llevaron al Concilio Supremo de la ciudad. «Ven y hablemos sobre esta nueva enseñanza—dijeron—. <sup>20</sup> Dices cosas bastante extrañas y queremos saber de qué se trata». <sup>21</sup> (Cabe explicar que todos los atenienses, al igual que los extranjeros que están en Atenas, al parecer pasan todo el tiempo discutiendo las ideas más recientes).

<sup>22</sup> Entonces Pablo, de pie ante el Concilio, les dirigió las siguientes palabras: «Hombres de Atenas, veo que ustedes son muy religiosos en todo sentido, <sup>23</sup> porque mientras caminaba observé la gran cantidad de lugares sagrados. Y uno de sus altares tenía la siguiente inscripción: “A un Dios Desconocido”. Este Dios, a quien ustedes rinden culto sin conocer, es de quien yo les hablo.

<sup>24</sup> »Él es el Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él. Ya que es el Señor del cielo y de la tierra, no vive en templos hechos por hombres, <sup>25</sup> y las manos humanas no pueden servirlo,

porque él no tiene ninguna necesidad. Él es quien da vida y aliento a todo y satisface cada necesidad. <sup>26</sup> De un solo hombre creó todas las naciones de toda la tierra. De antemano decidió cuándo se levantarían y cuándo caerían, y determinó los límites de cada una.

<sup>27</sup> »Su propósito era que las naciones buscaran a Dios y, quizá acercándose a tientas, lo encontraran; aunque él no está lejos de ninguno de nosotros. <sup>28</sup> Pues en él vivimos, nos movemos y existimos. Como dijeron algunos de sus propios poetas: “Nosotros somos su descendencia”. <sup>29</sup> Y, como esto es cierto, no debemos pensar en Dios como un ídolo diseñado por artesanos y hecho de oro, plata o piedra.

## Clase #2 Movimiento Cultural a Través de los Siglos

### INTRODUCCION

Cambio cultural \_\_\_\_\_ ha pasado y seguirá pasando.

Ninguna etapa histórica tiene \_\_\_\_\_ la verdad.

El trabajo del cristiano es buscar como vivir una vida \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ en que se encuentra.

¿Cuáles valores culturales son \_\_\_\_\_?

¿Cuáles valores culturales son \_\_\_\_\_ (neutrales)?

¿Cuáles valores culturales son \_\_\_\_\_?

### Cuatro etapas principales en la sociedad:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

### PREMODERNISMO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### MODERNISMO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### POSTMODERNISMO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Enciclopedia Británica:

*Posmodernismo, en la filosofía occidental, un movimiento de finales del siglo XX caracterizado por un amplio escepticismo, subjetivismo o relativismo; una sospecha general de la razón; y una aguda sensibilidad al papel de la ideología en la afirmación y el mantenimiento del poder político y económico.*

James Lindsay y Helen Pluckrose (Cynical Theories):

*El principio del conocimiento posmoderno: escepticismo radical sobre si se puede obtener conocimiento o verdad objetivo y un compromiso con el constructivismo cultural.*

-----

*Constructivismo se trata de reconocer el conocimiento/verdad de la gente basado en sus experiencias, antes de enseñarles algo.*

## SUPRAMODERNISMO

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Supra (Google) = \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Arriba del \_\_\_\_\_, pero no al nivel de la \_\_\_\_\_.

Yo soy \_\_\_\_\_, y juntos somos \_\_\_\_\_.

La meta = \_\_\_\_\_

La verdad = Una \_\_\_\_\_ que es útil solamente si me da mas poder.

¿Qué existe en el mundo que contribuye a la expansión del poder?

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Ej. El Dilema Social | *The Social Dilemma*)

**Perspectiva Bíblica**

*Daniel 2:20-21 “<sup>20</sup> ... «Alabado sea el nombre de Dios por siempre y para siempre, porque a él pertenecen toda la sabiduría y todo el poder. <sup>21</sup> Él controla el curso de los sucesos del mundo; él quita reyes y pone otros reyes. Él da sabiduría a los sabios y conocimiento a los estudiosos.”*

Dios es el \_\_\_\_\_. No hay razón para tener miedo de aquellos que tienen poder en este mundo.

*Hechos 12:20-23 “<sup>20</sup> Ahora bien, Herodes estaba muy enojado con los habitantes de Tiro y de Sidón. Entonces ellos enviaron una delegación para que hiciera las paces con él, porque sus ciudades dependían del país de Herodes para obtener alimento. Los delegados se ganaron el apoyo de Blasto, el asistente personal de Herodes, <sup>21</sup> y así se les concedió una cita con Herodes. Cuando llegó el día, Herodes se puso sus vestiduras reales, se sentó en su trono y les dio un discurso. <sup>22</sup> El pueblo le dio una gran ovación, gritando: «¡Es la voz de un dios, no la de un hombre!». <sup>23</sup> Al instante, un ángel del Señor hirió a Herodes con una enfermedad, porque él aceptó la adoración de la gente en lugar de darle la gloria a Dios. Así que murió carcomido por gusanos.”*

El poder sobrenatural de Dios da \_\_\_\_\_ a los poderes del \_\_\_\_\_.

*Juan 13:12-17 “<sup>12</sup> Después de lavarles los pies, se puso otra vez el manto, se sentó y preguntó:—¿Entienden lo que acabo de hacer? <sup>13</sup> Ustedes me llaman “Maestro” y “Señor” y tienen razón, porque es lo que soy. <sup>14</sup> Y, dado que yo, su Señor y Maestro, les he lavado los pies, ustedes deben lavarse los pies unos a otros. <sup>15</sup> Les di mi ejemplo para que lo sigan. Hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes. <sup>16</sup> Les digo la verdad, los esclavos no son superiores a su amo ni el mensajero es más importante que quien envía el mensaje. <sup>17</sup> Ahora que saben estas cosas, Dios los bendecirá por hacerlas.”*

El poder del creyente es para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a otros.

**Clase # 3 -Teología y Discipulado en un Mundo en Transición**

**Mateo 28:18-20**

<sup>18</sup> Jesús se acercó y dijo a sus discípulos: «Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. <sup>19</sup> Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. <sup>20</sup> Enseñen a los nuevos discípulos a obedecer todos los mandatos que les he dado. Y tengan por seguro esto: que estoy con ustedes siempre, hasta el fin de los tiempos».

**¿Cuáles son los mandatos?**

Mandatos \_\_\_\_\_ (El Gran Mandamiento)

Mateo 22:37

Jesús contestó:—“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”

Mandatos \_\_\_\_\_ (El Gran Mandamiento)

Mateo 22:39

Hay un segundo mandamiento que es igualmente importante: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”

Mandatos \_\_\_\_\_ (La Gran Comisión)

Mateo 28:19

<sup>19</sup> Por lo tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

**1 Peter 2:1-11**

Versos 2-3: <sup>2</sup> Como bebés recién nacidos, deseen con ganas la leche espiritual pura para que crezcan a una experiencia plena de la salvación. Pidan a gritos ese alimento nutritivo <sup>3</sup> ahora que han probado la bondad del Señor.

Dios desea que cada creyente experimente una \_\_\_\_\_

Esta vida plena comienza con una \_\_\_\_\_

Para ir de una prueba a una vida plena, requiere \_\_\_\_\_

¿Cómo hacemos esto?

¿Qué hacia la iglesia primitiva?

¿Cuál fue la apariencia de los discípulos?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ (intimidad)
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



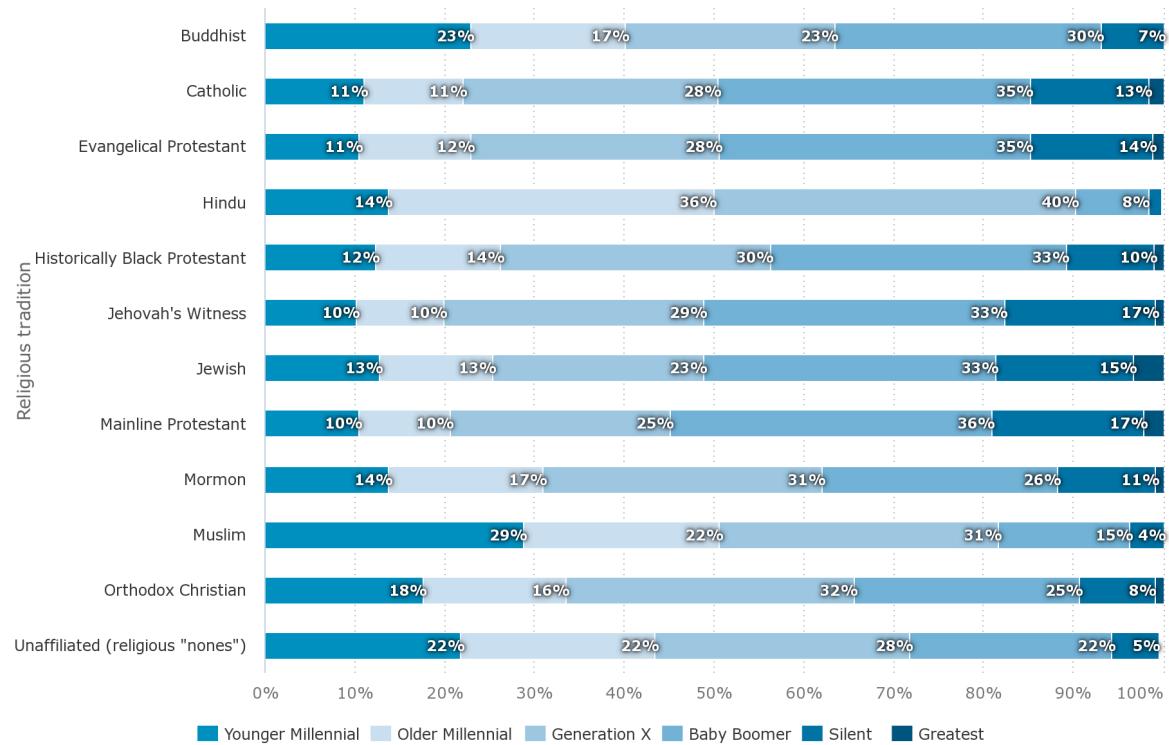
¿Cómo establecemos una teología sólida en la vida del creyente?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Distintivos de la Generación Z

### Generational cohort by religious group

% of adults who are...



PEW RESEARCH CENTER

### Millennials increasingly are driving growth of 'nones'

BY MICHAEL LIPKA

#### Generational Replacement Drives Growth of Unaffiliated

	Evangelical Protestants	Mainline Prot.	Historically black Prot.	Catholic	Other Christian groups	Other groups	Unaffil.
Silent generation (1928-1945)	30%	22	5	24	3	4	11
Baby Boomers (1946-1964)	28	17	7	23	3	5	17
Generation X (1965-1980)	25	13	7	21	4	6	23
Older Millennials (1981-1989)	22	10	6	16	3	8	34
Younger Millennials (1990-1996)	19	11	6	16	3	8	36

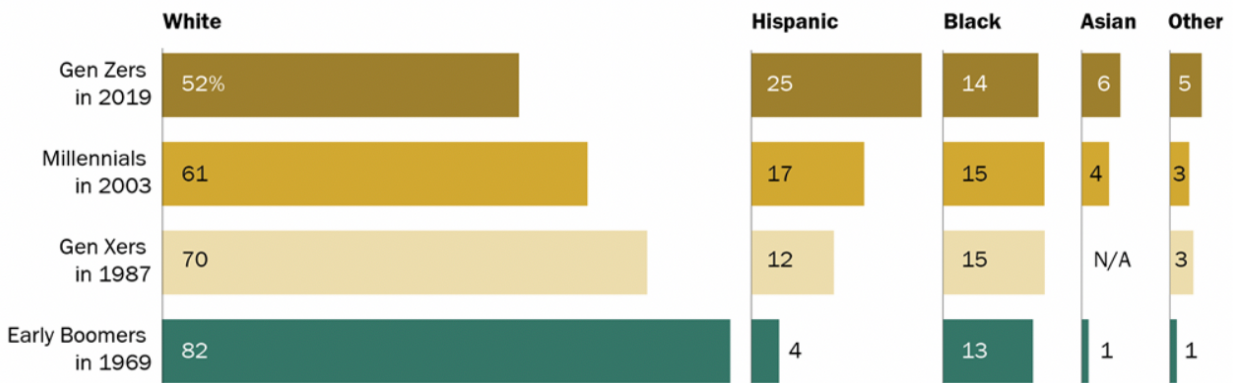
2014 Religious Landscape Study, conducted June 4-Sept. 30, 2014. Figures may not add to 100% because of rounding. Don't know/refused answers not shown. "Other Christian groups" includes Mormons, Orthodox Christians, Jehovah's Witnesses and a number of smaller Christian groups.

## Características de Generación Z

- Conexión con el \_\_\_\_\_
- Amistades con personas \_\_\_\_\_
- Un mundo más \_\_\_\_\_
- Un mundo más \_\_\_\_\_

### One-in-four members of Gen Z are Hispanic

% of 7- to 22-year-olds who are ...



Note: Figures may not add to 100% due to rounding. Racial groups include only single-race non-Hispanics. Hispanics are of any race. Asians include Pacific Islanders. The CPS did not separately identify Asians until 1988. Hispanic origin was not collected until 1971. The racial and ethnic composition of Boomers in 1969 was imputed on the basis of 8- to 23-year-olds in the 1970 census.

Source: Pew Research Center analysis of 1987, 2003 and 2019 Current Population Survey Annual Social and Economic Supplements and 1970 decennial census (IPUMS).

"On the Cusp of Adulthood and Facing an Uncertain Future: What We Know About Generation Z So Far"

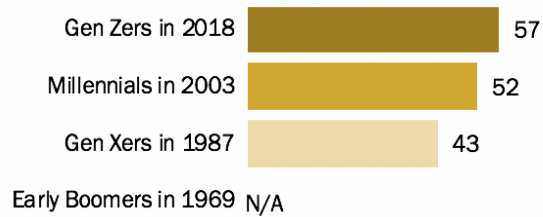
PEW RESEARCH CENTER

- Confianza en marcas \_\_\_\_\_
- Definidos por \_\_\_\_\_

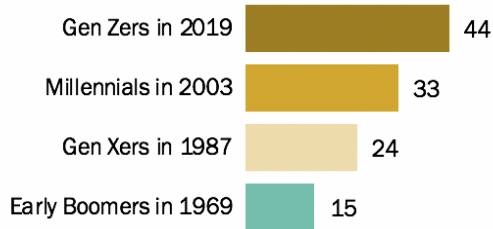
<https://extremereach.com/blog/the-defining-characteristics-of-generation-z/>

**Gen Zers more likely to be enrolled in college and to have a college-educated parent than Millennials, Gen Xers at a comparable age**

Among 18- to 21-year-olds no longer in high school, % enrolled in college



% of 7- to 17-year-olds living with a parent who has at least a bachelor's degree



Note: Share living with a parent who has at least a bachelor's degree is limited to 7- to 17-year-olds living with at least one parent. Those without a parent in the household are excluded.

Source: Pew Research Center analysis of 1987, 2003 and 2018 Current Population Survey October supplement and 1969, 1987, 2003 and 2019 Current Population Survey Annual Social and Economic Supplement (IPUMS).

"On the Cusp of Adulthood and Facing an Uncertain Future: What We Know About Generation Z So Far"

PEW RESEARCH CENTER

**Cuando existe...**

- Apariencias
- Educación
- Amistades limitadas
- "Peleas" por Internet (en vez de en persona)
- Covid-19 y Zoom

La falta de \_\_\_\_\_ genuinas y \_\_\_\_\_ real

→→→→ Una oportunidad \_\_\_\_\_

**¿Qué debemos hacer?**

- Invertir en relaciones \_\_\_\_\_
- Enseñar la diferencia entre cambio \_\_\_\_\_ y cambio \_\_\_\_\_
- Centrar (enfocar) la \_\_\_\_\_ de esta generación

## Perspectiva Bíblica

Un artículo que escribí en 2018:

### Generación AHORA

Cada nueva generación tiene el potencial de un nuevo mover de Dios. Los niños y jóvenes pueden ser usados de parte de Dios para hacer grandes avances en el Reino de Dios.

Piénsalo de la siguiente manera. Los doce discípulos de Jesús comenzaron a seguirle en su juventud. No solo eso, sino los niños también tenían un lugar especial en la vida de Jesús. Según varios estudios, y según lo que he visto en muchos años del pastorado, siempre hay algo especial que Dios quiere hacer en las vidas de los niños y jóvenes. Nuestras iglesias deben de ser diseñadas de tal manera que los propósitos de Dios podrán ser cumplidos en sus vidas.

Jesús dijo en Mateo 19:14, “Dejen que los niños vengan a mí. ¡No los detengan! Pues el reino del cielo pertenece a los que son como estos niños”. Son estas palabras de Jesús que quiero usar para enfocar en el trabajo del discipulado de las nuevas generaciones.

#### ***“Dejen que los niños vengan a mí.”***

La palabra “dejar” que Jesús usa aquí significa *permitir*. Literalmente lo que Jesús está diciendo es que los niños deben tener acceso libre a él. No hay ningún requisito de creencia, actitud, o acción para ser bienvenido a los brazos de Jesús. Los niños quieren pertenecer... a una familia, a una iglesia, y a Cristo también.

Hay una frase que usamos en nuestra iglesia: “*Pertenecer antes de creer*”. Creemos que todos son bienvenidos, sin importar de donde vienen, lo que creen, o cuales pecados existen en sus vidas. ¡A veces queremos que los niños y los jóvenes actúen como los adultos! Jesús no puso ningún requisito así. Él los acepta tal y como son. Nuestras iglesias deben de ser iguales con los niños y jóvenes en nuestras ciudades, comunidades, e iglesias.

Pregunta: ¿Cómo estamos creando un ambiente de bienvenida en nuestra iglesia para niños y jóvenes?

#### ***“¡No los detengan!”***

La palabra “detener” que Jesús usa aquí significa *rechazar, negar, u obstruir*. Lo que Jesús está diciendo aquí es que no debemos de retener ninguna bendición o poner obstáculos en el camino para que los niños experimenten la presencia de Jesús en sus vidas.

Muchas veces, nuestras maneras, estilos, y reglas son obstáculos en el camino de la próxima generación, impidiéndoles llegar a los brazos de Jesús. En nuestras iglesias, nuestro trabajo es eliminar todas las barreras humanas para que un niño o joven (y hasta los adultos también) pueda tener un camino claro y sencillo para llegar a los pies de Cristo.

Pregunta: ¿Cuáles cosas en nuestra iglesia son impedimentos para que los niños y jóvenes puedan conocerle a Jesús?

***“Pues el reino del cielo pertenece a los que son como estos niños”***

Esta frase que Jesús dice aquí es muy interesante. Les invito tomar en serio lo que Jesús está diciendo aquí. Él dice que su reino, su gloria, su autoridad, y su bendición *pertenece* a los niños (y los que son como ellos).

Yo creo, sin alguna duda, que es el trabajo de nuestras iglesias entrenar y levantar a la próxima generación como ser agentes del Reino de Dios. Los niños y jóvenes no son solo el *futuro* de la iglesia...ellos son la iglesia de *ahora*.

Pregunta: ¿Cómo podemos activar los dones y talentos de nuestros niños y jóvenes hoy, para que tengan impacto en el Reino de Dios?

Termino con esto: Debemos de aprovechar todo lo que tenemos...relaciones, recursos, y la presencia y poder de Dios, para dar acceso, eliminar obstáculos, y levantar a una nueva generación de niños y jóvenes para la gloria de Dios.