



Factor H

Interpretando las Palabras del Padre Celestial



Cartilla Participante

Arturo Andrade
Facilitador

ARTURO ANDRADE
garturoa@yahoo.com

Conoció al Señor Jesucristo como Salvador en el año 1985, casado con Gloria Stella Buendía y juntos tienen tres hijos varones. Inicio su ministerio tiempo completo hace 30 años desempeñándose como maestro de Biblia especialmente los libros de Romanos y Hebreos, además de conferencista internacional de temas doctrinales como la Bibliología o temas de vida cristiana como Finanzas personales, principios inmutables. Actualmente es pastor de la Iglesia Cristiana Carismática Cuadrangular de Cedritos en Bogotá, Colombia y pertenece al comité de escritores del proyecto DLT (Discipleship and Leadership Training) del comité de Educación - Concilio Global Cuadrangular dirigido por Gary Mastdorf.

FACTOR H

Interpretando las palabras del Padre Celestial

Amamos la Biblia y por hacemos un esfuerzo por entenderla plenamente bajo la guía del Espíritu Santo y aplicando principios orientadores para una buena interpretación personal, lograremos hacer de nuestro estudio inductivo de la Biblia una aventura emocionante cada día.

En esta conferencia virtual aprenderemos sobre 10 principios orientadores para el estudio personal de la Biblia y nos ejercitaremos en ellos, así como algunos consejos y herramientas prácticos para conocer los contextos históricos, geográficos y culturales en los que se desarrolla la historia bíblica y por supuesto iniciaremos las bases de un entrenamiento en la comprensión del contenido bíblico usando el método de cuatro pasos del estudio inductivo de la Biblia.

Ante la gran cantidad de fuentes escritas y audiovisuales presentando gran variedad de temas que tienen relación con la Biblia es necesario aprender por sí mismo a discernir cuan confiable es la información que recibimos y la única manera es darle prioridad a las Escrituras como la fuente suprema y de mayor confianza especialmente en los tiempos actuales.

Gratitud

Muchas personas han influido mi vida desde que inicie mi camino con Jesús, desde la materia Hermenéutica en el Instituto Bíblico vida en Bogotá y pasando por conferencias y entrenamientos con John L. Amstutz y Jim Scott, también participe en tiempos intensivos con materiales tales como “La Palabra de Dios Habite en Abundancia en Ustedes” de Paul J. Otremba y últimamente el modulo “El Estudio de la Palabra de Dios” por Larry Powers y Facilitado por Obed Sanabria dentro del marco del Entrenamiento en Discipulado y Liderazgo una iniciativa del Concilio Global Cuadrangular dirigida por Gary Mastdorf.

Sesión / 1

“La Biblia es la Palabra de Dios en el lenguaje de los hombres.”

George Ladd

Mateo 4: 1-11

Luego el Espíritu llevó a Jesús al desierto para que allí lo tentara el diablo. Durante cuarenta días y cuarenta noches ayunó y después tuvo mucha hambre. En ese tiempo, el diablo se le acercó y le dijo: —Si eres el Hijo de Dios, di a estas piedras que se conviertan en pan. Jesús le dijo: —¡No! Las Escrituras dicen: “La gente no vive solo de pan, sino de cada palabra que sale de la boca de Dios”.

Después el diablo lo llevó a la santa ciudad, Jerusalén, al punto más alto del templo, y dijo: —Si eres el Hijo de Dios, itírate! Pues las Escrituras dicen: “Él ordenará a sus ángeles que te protejan. Y te sostendrán con sus manos para que ni siquiera te lastimes el pie con una piedra”. Jesús le respondió: —Las Escrituras también dicen: “No pondrás a prueba al SEÑOR tu Dios”.

Luego el diablo lo llevó a la cima de una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo y la gloria que hay en ellos —Te daré todo esto —dijo— si te arrodillas y me adoras. —Vete de aquí, Satanás —le dijo Jesús—, porque las Escrituras dicen: “Adora al SEÑOR tu Dios y sírvele únicamente a él”. Entonces el diablo se fue, y llegaron ángeles a cuidar a Jesús.

Importancia de este pasaje para nuestro tema:

Jesús enfrenta al diablo lleno del Espíritu Santo y con el uso correcto de la Palabra de Dios, sale victorioso de esta prueba. Nos da ejemplo de que el empoderamiento por el Espíritu, con una hermenéutica sana es decir la Palabra de Dios correctamente aplicada nos lleva a la victoria. (2 Timoteo 2:15 / 2 Corintios 4:2).



_____ : fue escrita para que podamos conocer a Dios y Su voluntad, para ser sabios para salvación y para ser preparados para toda buena obra, quien abraza su mensaje experimenta transformación en su vida y un cambio de corazón. La Biblia nos fue dada para que la leamos, para que meditemos en ella, para que obedezcamos sus principios, también para proclamar su mensaje y de esta manera llevar una vida que agrada a nuestro Rey y Señor. (2 Timoteo 3:14-17 / 2 Timoteo 4:1-5)

_____ :

Hermeneu (hermeneu): explicar, interpretar

Se refiere a los principios que guían y limitan la interpretación de la Biblia. Examina especialmente los principios, métodos y reglas necesarias de interpretación relacionadas con las características del lenguaje humano para revelar el sentido de lo que está escrito, aplicamos estos principios a la Biblia y está al alcance de todos los que deseen aprender a interpretar las Escrituras correctamente.

“Entonces Jesús los guió por los escritos de Moisés y de todos los profetas, explicándoles lo que las Escrituras decían acerca de él mismo.”

Lucas 24:27

_____ : incluye todas las reglas que pueden aplicarse a la Biblia, pero especialmente como literatura. La mayor parte de estos principios pueden ser aplicados también a la literatura en general.



_____ : incluye todas las reglas y consideraciones necesarias para interpretar ciertas categorías especiales de la literatura, que pueden contener el lenguaje figurado, la poesía o la profecía, y una variedad de problemas especiales.

_____ : Es el método hermenéutico adecuado, tiene por objeto hallar el significado de un texto sobre la base de lo que sus palabras expresan en su sentido literal a la luz del contexto histórico en que fueron escritas. La interpretación se efectúa de acuerdo con las reglas semánticas y gramaticales comunes a la exégesis de cualquier texto literario, en el marco de la situación del autor y de los lectores de su tiempo.

_____ :

ἐξήγησις (ek´se:ge.sis): Extraer, guiar hacia fuera

se refiere a descubrir lo que el texto quería decir originalmente y para realizar bien esta práctica se debe profundizar en la geografía bíblica, lo mismo que en los usos y costumbres del momento en que se escribió el texto bíblico, los idiomas originales y algunas características de ellos y de esta manera tenemos un acercamiento a lo que los escritores bíblicos tenían en mente y los que escucharon por primera vez entendieron. Algunas herramientas que ayudan en esta labor son una buena traducción de la Biblia, un buen diccionario bíblico y un buen comentario bíblico y lo mejor de este tiempo es que son recursos que podemos consultar en el internet.

Necesidad de la Hermenéutica

traemos al texto todo lo que somos, nuestras experiencias, cultura y previa comprensión de las palabras e ideas. Por ejemplo, la palabra carne tal como Pablo la usa muy rara vez se refiere al cuerpo, en Romanos 13:14 traducida tradicionalmente "carne" Pablo se refiere a la naturaleza pecaminosa que denota una existencia centrada en sí misma, por lo tanto sin proponérselo, el lector interpreta mientras lee y a veces no logra interpretar correctamente debido a su propia cultura y manera de entender las palabras y en la medida en que se agranda la distancia entre quien habla y quien escucha se hace necesario aclarar conceptos y términos, de explicar, de ilustrar, es decir de interpretar.

Como es la Palabra de Dios tiene relevancia eterna, le habla a toda la humanidad, en toda época y en toda cultura. A fin de comunicar su Palabra a todas las condiciones humanas, Dios decidió utilizar casi todo tipo de comunicación: relatos históricos, genealogías, crónicas, leyes de todos los tipos, poesía de todos los tipos, proverbios, profecías, dramas, bosquejos biográficos, parábolas, cartas, sermones y visiones apocalípticas. Por ello hablamos de una hermenéutica especial.

Al hablar a través de personas en una variedad de circunstancias y durante un periodo de 1500 años se expresó en el vocabulario de ellos y estuvo condicionada por su cultura, la Palabra de Dios para nosotros fue antes Palabra de Dios para ellos y como estamos tan lejos en el tiempo y a veces en el pensamiento nos hace falta aprender a interpretar la Biblia. Ejemplo Deuteronomio 22:5 si la Palabra de Dios sobre las mujeres que usan ropas de hombre se refieren a nosotros primero debemos saber que entendían sus destinatarios originales y por qué.

Estamos en los Últimos Tiempos, a los cuales la Biblia llama peligrosos, debido a la multiplicación de los falsos maestros, de los falsos cristos y del engaño en todas sus formas; lo más peligroso ocurre cuando el

engaño viene de adentro de la Iglesia, de falsos maestros que salen de dentro de la Iglesia, o de personas que interpretan la Biblia de acuerdo con su propia manera de pensar, aunque tengan buenas intenciones. (2 Pedro 1:3)

2 Timoteo 2:15-18 es un texto bíblico que nos muestra la necesidad de la hermenéutica por parte de cada creyente.

“Esfuézate para poder presentarte delante de Dios y recibir su aprobación. Sé un buen obrero, alguien que no tiene de qué avergonzarse **y que explica correctamente la palabra de verdad.** Evita las **conversaciones inútiles y necias,** que solo llevan a una conducta cada vez más mundana. Este tipo de conversaciones se extienden como el cáncer, así como en el caso de Himeneo y Fileto. Ellos han abandonado el camino de la verdad al afirmar que la resurrección de los muertos ya ocurrió; de esa manera, **desviaron de la fe a algunas personas.**”

Tres maestros como instructores:

1 _____: Los autores bíblicos escribieron impulsados por el Espíritu Santo por lo tanto es El quien nos ayuda a interpretar el contenido de la Biblia, el mejor intérprete de cada libro es su autor, puesto que solo él sabe lo que quiso decir. (2 Pedro 1:21)

- _____ . El Espíritu Santo ilumina a aquellos que han recibido a Jesús como Señor y Salvador (Juan 3:3 / 1 Corintios 2:14)
- _____ . El Espíritu Santo ilumina a los humildes, el mayor obstáculo para la comprensión es el orgullo. La mejor manera de mostrar nuestra humildad es orar antes de leer las Escrituras (Mateo 11:25-26 / Salmo 119:18 / Efesios 1: 17-19)
- _____ . El Espíritu Santo ilumina al obediente, solo aquellos que estén dispuestos a poner en práctica los principios bíblicos tendrán plena confianza de la voluntad de Dios. (Juan 7:17 / Juan 14:21)



2 _____: Dios nos hizo capaces de pensar y aplicarnos diligentemente al estudio de la Biblia y espera de nosotros que usemos nuestra mente para aprender, meditar y obedecer las escrituras. Se podría decir que no se trata solamente de humillarnos delante de Dios y acudir a Él en busca de entendimiento, sino que también debemos hacer el esfuerzo de aplicar las reglas de la hermenéutica (Marcos 8:17-21 / Salmo 32:9 / 1 Corintios 2:14-16)

3 _____: La responsabilidad individual de la interpretación de las Escrituras no excluye las conclusiones exegéticas y las formulaciones doctrinales elaboradas en la iglesia cristiana en el trascurso del tiempo. Hay que reconocer que la Biblia ha de estar siempre por encima de toda interpretación humana, pero esto no nos obliga a despreciar la ayuda que para su comprensión podemos encontrar en los escritos de los Padres de la Iglesia, los reformadores, y de los incontables teólogos y expositores que en contextos históricos diferentes y desde muy variados ángulos han hecho de la Biblia objeto de estudio serio. (Efesios 3:18-19 / Efesios 4:11-12 / Colosenses 3.16)

Ejercicio

FILEMÓN

ANTECEDENTES:

1. Lea la carta completa
 2. ¿Quién es el autor y el (los) destinatario(s)?
 3. . ¿Hay alguna mención del motivo específico de la carta?
 4. ¿Cuál parece ser la actitud del autor?
 5. Nombre tres o cuatro conceptos / problemas claves enunciados.
 6. ¿Qué circunstancias similares encuentra que compartimos con Filemón?
-
1. ¿Hay algunos puntos de relatividad cultural?

Sesión / 2

“No te preocupes por lo que no entiendas de la Biblia. Preocúpate por aquello que entiendes y no aplicas en tu vida”

Corrie Ten Boom.

Hechos 8:26-35

En cuanto a Felipe, un ángel del Señor le dijo: «Ve al sur por el camino del desierto que va de Jerusalén a Gaza». Entonces él emprendió su viaje y se encontró con el tesorero de Etiopía, un eunuco de mucha autoridad bajo el mando de Candace, la reina de Etiopía. El eunuco había ido a Jerusalén a adorar y ahora venía de regreso. Sentado en su carruaje, leía en voz alta el libro del profeta Isaías. El Espíritu Santo le dijo a Felipe: «Acércate y camina junto al carruaje». Felipe se acercó corriendo y oyó que el hombre leía al profeta Isaías. Felipe le preguntó: —¿Entiendes lo que estás leyendo? El hombre contestó: —¿Y cómo puedo entenderlo, a menos que alguien me explique? Y le rogó a Felipe que subiera al carruaje y se sentara junto a él. El pasaje de la Escritura que leía era el siguiente:

«Como oveja fue llevado al matadero. Y, como cordero en silencio ante sus trasquiladores, no abrió su boca. Fue humillado y no le hicieron justicia. ¿Quién puede hablar de sus descendientes? Pues su vida fue quitada de la tierra».

El eunuco le preguntó a Felipe: «Dime, ¿hablaba el profeta acerca de sí mismo o de alguien más?». Entonces, comenzando con esa misma porción de la Escritura, Felipe le habló de la Buena Noticia acerca de Jesús.

Importancia de este pasaje para nuestro tema:

El encuentro de estos hombres es propiciado por el Espíritu Santo, un hombre educado, influyente y bien ubicado, pero con una necesidad de conocer lo que el texto bíblico que leía podía enseñarle y un creyente sensible a la voz del Espíritu Santo que pudo desde ese pasaje presentarle a Jesús. La meta es que te conviertas en un creyente capaz explicar las Escrituras a otra persona y presentar al Señor Jesús.

Diez principios orientadores para el estudio de la Biblia

Una muestra de los principios de la Interpretación histórica gramatical



Dado que las Escrituras se originaron en un contexto histórico, deberían interpretarse teniendo en cuenta el entorno histórico y cultural. Las palabras deben ser interpretadas en armonía con su significado en los tiempos del autor. La Escritura se originó en un contexto histórico y se puede entender tan solo a la luz de la historia Bíblica.



Intente verse a sí mismo como parte de los eventos bíblicos. Reviva la historia como si usted estuviera allí.



Interprete un pasaje en armonía con su contexto. Un texto sin contexto puede ser un pretexto para cualquier cosa.

4

Existe solo una interpretación de un pasaje y, en general, es literal. Si el texto tiene sentido literalmente, no busque un significado figurativo.



El objetivo de la interpretación es comprender el "significado claro" para los receptores originales. No busque significados ocultos o místicos. Diga lo que el texto dice. Encuentre el punto y permanezca en él.



La Biblia se interpreta mejor a sí misma. La Escritura es la que mejor explica la Escritura. Deje que los pasajes claros lo ayuden a interpretar los que son poco claros.



En general, las porciones didácticas (enseñanzas) de la Biblia prevalecen sobre las porciones narrativas en el establecimiento de la interpretación y la doctrina. Los ejemplos bíblicos son vinculantes únicamente cuando están apoyados por un mandato. ¿El pasaje es *narrativo o normativo*?



Cuando dos ideas (doctrinas) en la Biblia parece que se contradicen, aférrese a ambas, manteniendo cada una en perfecto equilibrio con la otra. Deje que el misterio sea misterio y que Dios sea *Dios*. Recuerde que la mente finita del hombre no puede comprender por completo la mente infinita de Dios.



El propósito principal del estudio de la Biblia es cambiar nuestra vida, no solo aumentar nuestro conocimiento. Usted no ha estudiado la Biblia por completo hasta que no la haya aplicado en usted mismo y en los demás. Entonces haga de la aplicación de la verdad su objetivo final.



Aunque hay una sola interpretación, hay muchas aplicaciones. Al aplicar la Biblia, la aplicación debe ser consistente con la interpretación. Un texto nunca puede significar lo que nunca significó.

Sesión / 3

“La Existencia de la Biblia como texto para el pueblo es el mas valioso bien que posee el genero humano. Todo intento de menospreciarla constituye un crimen contra la humanidad.”

Immanuel Kant

Esdras 7:10 (LBLA)

“Ya que Esdras había dedicado su corazón a estudiar la ley del SEÑOR, y a practicarla, y a enseñar sus estatutos y ordenanzas en Israel.”

Importancia de este pasaje para nuestro tema:

Esdras estableció 4 aspectos en cuanto al acercamiento personal a la Palara de Dios:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Los cuatro roles

Para comprender el Contenido, use el método de cuatro pasos del estudio inductivo de la Biblia.

1: _____ / Observe

Pregunta clave: ¿Qué dice esto?

Propósito: _____

Proceso: Lea el pasaje cuidadosamente tantas veces como sea posible, observando lo máximo que pueda. ¡USE SOLO LA BIBLIA POR AHORA! Podría hacer una copia del pasaje en su Biblia para marcarlo. ¡Lea, lea y lea! ¡Escriba, escriba y escriba! ¡Subraye, encierre en círculos y relacione! ¡Mire! ¡Mire! ¡Mire!

Observe la NATURALEZA. ¿Qué TIPO de literatura es? ¿Es una historia, un dicho, una parábola o una carta? ¿Es literatura de alabanza o de sabiduría? ¿Es una profecía? ¿Cuál es el ÁNIMO o SENTIMIENTO de su pasaje? ¿El tono es alegre, serio, triste, correctivo, de alabanza, oración, o qué?

Observe los HECHOS. Formule seis preguntas clave: ¿QUIÉNES son los personajes que participan? ¿QUÉ está sucediendo? ¿CUÁNDO tienen lugar los eventos? ¿DÓNDE suceden? ¿CÓMO ocurren? ¿POR QUÉ ocurren?

Observe las PALABRAS. ¿Cuáles son las palabras clave? ¿Cuáles son los sustantivos clave? ¿Cuáles son los verbos clave y sus tiempos verbales? ¿Hay palabras repetidas? ¿Qué se enfatiza? Identifique las palabras que le gustaría estudiar aún más.

Observe el TEMA. ¿Cuál es la idea principal? ¿Cuál es o son las preguntas que el texto intenta responder? ¿Cuál es o son los puntos clave del pasaje? ¿Hay algún verso clave?

Observe la ESTRUCTURA. Encierre en círculos y anote los signos gramaticales y transiciones estructurales que usted considera que afectan la estructura de su pasaje. Observe las divisiones naturales del texto y reseñe los puntos clave dando un título muy breve a cada uno.

2: _____ / APRENDA

Pregunta clave: ¿Qué significa esto?

Propósito: _____

Proceso: Utilizar buenas herramientas de recursos para indagar el significado del texto.

Análisis de GÉNERO. ¿Qué clase de literatura está usted estudiando? ¿Es un Material Discursivo? ¿Material Narrativo? ¿Material Poético? ¿Material de Sabiduría? ¿Material Profético? ¿Cómo regirá esto su enfoque del estudio? Tenga presente pautas interpretativas específicas que

necesitaría emplear para su pasaje. Ayuda recomendada: La Lectura Eficaz de la Biblia (Fee y Stuart).

Análisis de la LÍNEA DE PENSAMIENTO. Trace la línea de pensamiento del pasaje.

ACCIÓN de pensamiento: ¿Cuáles son los verbos, las palabras de acción? ¿Están en pasado, presente o futuro? ¿Son indicativos (exposiciones de hecho) o imperativos (mandatos) o condicionales (si-entonces)? ¿Son activos (el sujeto realiza la acción) o pasivos (el sujeto recibe la acción)?

DIRECCIÓN del pensamiento: Observe e identifique el significado de los conectivos en el texto. Como las uniones en un sistema de plomería, los conectivos dirigen la acción de un texto. ¿Dónde comienza y termina la línea de pensamiento, y cómo llega allí? (Ver el Apéndice: Cómo identificar y comprender a los conectivos).

Análisis de COMENTARIOS. Lea las notas interpretativas de su pasaje en las notas al pie de página en su Biblia de Estudio para ayudarse a comprender el significado. Consulte comentarios bíblicos adicionales si los tiene.

Análisis del RESÚMEN. Aúne sus esfuerzos en un todo utilizable, resumiendo lo que ha aprendido al revisar su reseña y dar una explicación del significado de su pasaje.

RESEÑA. Amplíe y/o revise su reseña inicial del pasaje para incluir los hallazgos que hizo en su observación.

EXPOSICIÓN. Escriba una explicación de lo que significa su texto. Esto es, en efecto, su propio comentario del pasaje.

Pasos opcionales: (Para un estudio más profundo)

Análisis del ESTUDIO DE PALABRAS. Para los términos clave en su pasaje, descubra qué palabras hebreas o griegas se usan en el original y qué significan estas palabras.

**3: _____ / VINCULE ¿Cómo se relaciona esto?
(Correlación)**

Dos principios clave:

La Escritura interpreta mejor a la Escritura / La Escritura nunca contradice a la Escritura

Pregunta clave: ¿Cómo se relaciona esto?

Propósito: _____

Proceso: COMPARAR las referencias cruzadas y CONSULTAR recursos teológicos.

Compare REFERENCIAS CRUZADAS: Busque otros pasajes de la Escritura que se relacionen con su texto. Mientras lo hace, anote las ideas que emerjan de las referencias cruzadas.

Hay varias clases de referencias cruzadas para buscar. - Referencias cruzadas de PALABRAS. Compare palabras clave en su texto de toda la Escritura.

Referencias cruzadas de IDEAS. Compare el pensamiento principal de su pasaje con otro que tenga un pensamiento principal similar.

Referencias cruzadas del Antiguo Testamento (AT) y del Nuevo Testamento (NT).

Compare la referencia del AT citada por el NT.

Referencias cruzadas de EVENTO/HISTORIA. Compare los diferentes relatos de los reyes de Israel en Reyes y Crónicas. Compare los diferentes relatos en los Evangelios. Compare los eventos del AT que se citan en el NT.

Referencias cruzadas CONTRASTANTES. Compare el texto con afirmaciones o ejemplos contrastantes en la Escritura. ¿Cómo? Busque las referencias cruzadas que se relacionan con su pasaje en el margen o

en las notas al pie de una Biblia de estudio. Si desea o necesita referencias cruzadas adicionales, puede usar

Consulte FUENTES TEOLÓGICAS: Si fuera posible, investigue temas que sean significativos para su pasaje en libros de teología u otros recursos teológicos que pueda tener para complementar su estudio. ¿Cómo? Use el índice de la Escritura en recursos teológicos para encontrar información sobre su texto o use la tabla de contenido o el índice de temas para encontrar temas que se relacionen con él.

4: _____ / VIVA ¿Cómo se aplica esto? (Aplicación)

Pregunta clave: ¿Cómo se aplica esto?

Propósito: _____

Proceso: Nuevamente, tenga presente que un texto no puede significar lo que nunca significó! Ore y medite sobre el pasaje.

Siga estos tres pasos.

REFLEXIÓN. ¡Encuentre los principios! ¿Cuáles son las verdades aplicables de manera eterna (en contraste con las ilustraciones y prácticas de duración limitada) que han emergido de su estudio? Ore y medite sobre las ideas espirituales y prácticas que haya

encontrado en su pasaje.

ACCIÓN. Transfiera las labores de su estudio a obediencia práctica. Responda las siguientes preguntas con una visión de ser un hacedor de la Palabra.

Personalice la Verdad - ¿Qué debería ser o hacer? ¿Qué sugiere este pasaje que debería ser o hacer como creyente? ¿Hay ejemplos que debería seguir? ¿Hay mandatos que debería obedecer? ¿Hay errores que debería evitar? ¿Hay pecados que debería abandonar?

¿Hay promesas que debería reclamar? ¿Hay nuevos pensamientos acerca de Dios que debería tener? ¿Hay principios por los que debería vivir?

Practique la Verdad - ¿Qué debería ser o hacer? ¿Qué cosas específicas haré para aplicar

lo que he aprendido? ¿Cómo cambiaré? ¿Cómo afectará a mi familia, amigos, trabajo, etc.

lo que he aprendido? ¿Dónde estoy ahora en esta área de mi vida? ¿Qué medidas adoptaré

para hacer lo que este pasaje enseña?

PROCLAMACIÓN. El verdadero aprendizaje no ocurre hasta que usted sea capaz de enseñarle a alguien más lo que a usted le ha sido enseñado. Elabore un plan sobre cómo compartirá la verdad con otros.

EJERCIO PRACTICO

FORMATO "VEA"

DEVOCIONAL VIDAS SOLIDAS

Desarrollar un devocional que incluya biblia es la mejor manera de poner en practica todo lo que hemos visto aquí. Sigue las indicaciones de tu iglesia local en cuanto a esto, aquí solo te presento un ejemplo.

Ven:

Escucha:

Aplica:

Mi Oración:

ANEXO

IDENTIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS CONECTIVOS

Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a un texto y lo hace más inteligible para el receptor. Cuando se construye un texto, es necesario poner de manifiesto las relaciones lógicas que unen las distintas ideas para que nuestro interlocutor pueda interpretarlo correctamente. Una idea nueva puede añadirse para, por ejemplo, complementar, contradecir o reforzar otra anterior. Así pues, del adecuado uso que hagamos de los conectores dependerá que nuestro texto final sea coherente y de fácil comprensión.

RELACION	CONECTORES
Adición	Y / además / también / más / aún / ahora bien / agregando a lo anterior / por otra parte / así mismo / de igual manera / igualmente / en esa misma línea.
Contraste	Pero / inversamente / a pesar de / sin embargo / aunque / por el contrario / no obstante / aun cuando / de otra manera / por otro lado / en contraste con / antes bien / en cambio / de otra parte.
Causa/efecto	Porque / pues / por consiguiente / por eso / por esta razón / de ahí que / por lo tanto (por tanto) / de modo que / en consecuencia / de esto se sigue / por este motivo / según / entonces / en consecuencia / en conclusión / por ende / ya que.
Tiempo/ Temporales	Después / antes / seguidamente / ahora / entre tanto / en adelante / mientras / posteriormente / entonces / a menudo / simultáneamente / cuando / a medida que / en seguida.
Ejemplificación	Por ejemplo / en otras palabras / esto es / es decir / vale decir / dicho de otra manera / tal como / como muestra / o lo que es lo mismo / así / como / en representación de.
Semejanza	Del mismo modo / igualmente / de igual modo / de la misma manera / así mismo / como / así que / de igual manera(forma)(modo).
Énfasis / Enfáticos	Lo que es más / realmente / verdaderamente / repetimos / sobre todo / ciertamente / en otras palabras / es decir / lo que es peor / como si fuera poco.
Conclusión	Finalmente / para resumir / terminando / por último / en conclusión / para finalizar / para concluir.
Espacial	Al lado / arriba / abajo / a la derecha / a la izquierda / en el medio / en el fondo / debajo de / detrás / cerca.
Condición	Si... entonces / supongamos / puesto que / siempre que
Orden	Primeramente / primero / segundo / siguiente / luego / a continuación / finalmente / al principio / al inicio / por último.

Bibliografía

POWERS, Larry D. Modulo del Programa Entrenamiento en Discipulado y Liderazgo – EDL -. Doorn, países Bajos, 2017

OTREMBA, Paul. La palabra de Cristo Habite en Abundancia en Ustedes. Bogotá, Colombia. <https://caudalesdevida.blogspot.com.co/> 2018

Devocional Vidas Solidas. ICCC Cedritos. Bogotá, Colombia. www.vidasolida.org 2010

FEE, Gordon y DOUGLAS Stuart, Lectura Eficaz de la Biblia. Nueva Edición, Miami Fl. Editorial Vida. 2007

MARTINEZ, José M. Hermenéutica Bíblica. Terrasa, Barcelona. Editorial Clie. 1984